

L'Europa guarda con attenzione all'insuccesso scolastico. In un suo documento la CEE ha ribadito la necessità di contrastare questo grave fenomeno che è causa di insuccesso individuale, sia sul piano psicologico che sociale, con costi enormi per gli Stati e la Comunità in termini di innovazione e sviluppo economico. Riconoscere ed intervenire precocemente sui DSA è fondamentale per una appropriata ed efficace azione di contrasto dell'insuccesso scolastico.



**LA PARTECIPAZIONE AL  
CONVEGNO E' GRATUITA  
E  
DÀ DIRITTO AI CREDITI  
FORMATIVI  
ECM**

**L'iscrizione potrà essere effettuata:**

- ⇒ con e-mail indirizzata a [segreteria@ordinepsicologimolise.com](mailto:segreteria@ordinepsicologimolise.com)
- ⇒ chiamando la Segreteria al numero 0874 67944 lunedì, mercoledì o venerdì dalle ore 16,30 alle 20,00
- ⇒ inviando un fax al numero 0874 67944

*Coordinamento scientifico:* Dott. Girolamo Baldassarre  
Dott. Fabrizio Mascioli

*Segreteria Organizzativa:* Anna Maria Colicchio



ORDINE PSICOLOGI DEL MOLISE  
Via Cardarelli, 23  
86100 CAMPOBASSO

Tel.: 0874-67944

Fax: 0874-67944

E-mail: [segreteria@ordinepsicologimolise.com](mailto:segreteria@ordinepsicologimolise.com)

ORDINE DEGLI  
PSICOLOGI DEL MOLISE



# I disturbi di apprendimento

**17 maggio 2008**

**Biblioteca Provinciale  
"P. Albino"  
Via D'Amato 3  
Campobasso**

Le prime ricerche sulla lettura risalgono a metà ottocento quando i laboratori di psicologia sperimentale di Wundt a Lipsia documentarono l'*appercezione creativa*, cioè la capacità di operare integrazioni e connessioni nella lettura di un testo difettoso ed il suo allievo Cattel, a Baltimora negli Stati Uniti, parlò di *immagine totale della parola*, evidenziando che leggiamo le parole nella loro totalità e non assemblando lettera per lettera, come si credeva. Ciò influenzò notevolmente la pedagogia dell'epoca modificando i metodi usati per l'insegnamento della lettura.

Sono stati questi i primi passi di un lungo cammino che ha portato alla elaborazione delle linee guida per la prevenzione, la diagnosi e la "cura" dei DSA.

Il Disturbo Specifico di Apprendimento è circoscritto ad una "specificata" area ed interferisce significativamente con i risultati scolastici mentre non compromette altre abilità, ciò nonostante il 40% delle persone con DSA abbandonano la scuola e da adulti possono incontrare difficoltà nel lavoro e nell'adattamento sociale presentando, a volte, disturbi emotivi e comportamentali di varia natura.

Ore 9,00

#### **Registrazione dei partecipanti**

Ore 9,15

#### **Apertura e presentazione dei lavori**

*Dr. Girolamo Baldassarre*

Ore 09.30

#### **I disturbi dell'apprendimento: definizione e diagnosi**

*Dr. Maurizio Micozzi*

Ore 11.00 **Pausa**

Ore 11.15

#### **I disturbi dell'apprendimento: strumenti diagnostici e intervento clinico**

*Dr.ssa Maria Grazia Conti*

Ore 12.15

#### **Considerazioni critiche su linee guida approvate dal Consiglio Nazionale degli Psicologi**

*Dr. Maurizio Micozzi*

Ore 13.45 **Pausa Pranzo**

Ore 15.30

#### **Discussione su casi clinici in gruppi di lavoro**

*Dr. Maurizio Micozzi*

17.00 **Pausa**

Ore 17.15

#### **Metodologie di intervento in ambito scolastico**

*dr. Maurizio Micozzi*

Ore 18,15

#### **Questionario di verifica**

Ore 19,00

#### **Chiusura dei lavori**

**Dr. Girolamo Baldassarre**

Presidente Ordine Psicologi Molise

**Dr. Maurizio Micozzi**

psicologo, psicoterapeuta ad indirizzo familiare sistemico, responsabile della Unità Operativa Semplice a valenza Dipartimentale "Unità Multidisciplinare dell'Età Evolutiva" dell'ASUR - Zona Territoriale n. 11 di Fermo (AP). Presidente dell'Ordine degli Psicologi delle Marche, Tesoriere e membro dell'Ufficio di Presidenza del CNOP, ha al suo attivo numerose pubblicazioni nazionali ed internazionali nel campo della Psicologia dell'Età Evolutiva. È stato membro del Comitato Tecnico Sanitario della Regione Marche, del Coordinamento Provinciale per le politiche dell'handicap e per l'integrazione sociale, referente del Gruppo di Lavoro dell'Assessorato Regionale della Sanità per l'applicazione delle Legge quadro per l'assistenza all'handicap e del Gruppo di Lavoro per l'organizzazione ed il monitoraggio dei Dipartimenti Materno-Infantile delle A.USL delle Marche.

Dal 1993 collabora con l'Istituto di Psicologia della Università di Urbino alla realizzazione di alcune ricerche in campo psico-sociale ed alla elaborazione, traduzione e taratura di reattivi psicodiagnostici.

**Dott.ssa Maria Grazia Conti**

psicologa, specializzanda in psicoterapia presso l'Accademia di Psicoterapia della Famiglia di Ancona. Si è laureata presso l'Università degli Studi di Urbino (PU) con una tesi dal titolo "Valutazione degli outcome nella disabilità infantile".